

Анализ работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №5 «Колокольчик» г. Альметьевска»
за 2022- 2023 учебный год

РТ, г. Альметьевск, 2023г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Место нахождения и юридический адрес ДОУ: 423450, Республика Татарстан,

г. Альметьевск, улица Герцена, 76,а

Телефон: 8(8553) 43-19-05

Адрес сайта: <https://edu.tatar.ru/almet/dou5/page3507423.htm>

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид дошкольного образовательного учреждения: «Детский сад общеразвивающего вида»

Статус: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад общеразвивающего вида №5 «Колокольчик»

Лицензия: № 4732 от 24.12.2012 г.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий.

Ближайшее окружение: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №47 «Энже бортеге», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение “Центр развития ребенка – детский сад № 46 “Золушка”, ЦЗН, МФЦ ,имеются рядом социальные учреждения: почта, аптека, магазины.

Порядок приема детей

Порядок комплектования детского сада определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ. В Детский сад принимаются дети с 2-х лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. При приеме детей родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Уставом ДООУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основной образовательной программой дошкольного образования Детского сада и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Прием детей осуществляется в соответствии с законодательством РФ и РТ, при предъявлении следующих документов: заявления родителей (законных представителей) ребенка; документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей); копии свидетельства о рождении ребенка; медицинских документов о состоянии здоровья ребенка, в том числе документов, подтверждающих наличие (отсутствие) медицинских показаний для пребывания ребенка в образовательной организации данного вида.

Режим работы

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом детского сада.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, с 12-и часовым пребыванием детей в основных группах с 6.30 ч. до 18.30 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ. Порядок посещения Детского сада по индивидуальному графику определяется в договоре между Детским садом и родителями (законными представителями) каждого ребенка.

Структура, количество и наполняемость групп

В 2022 – 2023 уч. году в МБДОУ «Д/с №5 «Колокольчик» функционировало 5 возрастных групп с общей численностью 139 детей, укомплектованных по возрастному принципу: 1 младшая группа – 30 детей, 2 младшая группа -29 детей, средняя группа – 25 детей, старшая группа – 27 детей, подготовительная к школе группа -28 детей.

Воспитание и обучение проходит на двух государственных языках в равном объеме. Обучение детей татарскому языку происходит лишь с добровольного согласия родителей (законных представителей). Охват детей на 01.09.2022 г. из семей татар составил 43,1 % (60 детей) из них 25 детей посещают национальную группу «Смешарики», русской и других национальностей – 56,8% (79 ребенка).

Социальное положение родителей воспитанников

Детский сад большое внимание уделяет изучению контингента родителей на основе социально-демографического паспорта, анкетирования. В результате проведенного анализа получены следующие результаты:

Всего воспитанников – 139 детей (100%)

Общее количество родителей – 128 (88,8%)

Из них: полных семей – 100 - 71,9 % неполных – 19 - 13,7 % многодетных – 20 – 14,4 %

Руководствуясь полученными данными, педагогический коллектив ДОО строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОО и семье.

Сведения о педагогических кадрах

В детском саду сложился стабильный творческий коллектив, объединенный едиными целями и задачами с благоприятным психологическим климатом.

Укомплектованность МБДОУ «Д/с №5 «Колокольчик» педагогами – 100%.

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 10 сотрудников. Из них: специалистов – педагог-психолог, музыкальный руководитель, старший воспитатель.

10 (100 %) педагогов имеют высшее педагогическое образование,

9 педагогов (75 %) имеют квалификационную категорию, из них:

8 (80) – первую,

1 (10 %) - СЗД

1 (10 %) не имеют квалификационную категорию

100% педагогов имеют курсовую подготовку.

Так в последние три года курсы повышения квалификации прошли:

В учреждении высшего образования «Университет управления «ТИСБИ» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог» в деятельности воспитателя при организации основных видов деятельности детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ» 72 ч.

Воспитатели: Белова З.М., Тарасова Т.Н. 2022 г.

В негосударственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Центр социально – гуманитарного образования» по дополнительной программе «Междисциплинарный подход к музыкальному воспитанию дошкольников: нейropsихологические технологии в условиях инклюзивного образования в ДОО» 72 ч.

Музыкальный руководитель: Минханова Э.И. 2022 г.

В учреждении высшего образования «Университет управления «ТИСБИ» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог» в деятельности воспитателя при организации основных видов деятельности детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ» 72 ч.

Воспитатели: Потапова Л.А., Михайлова О.М. 2021 г.

В НОУ ДПО «Центр социально – гуманитарного образования» по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы и методические аспекты организации образовательного процесса» 72 ч. Старший воспитатель Волобуева Т.А. 2021 г.

В учреждении высшего образования «Университет управления «ГИСБИ» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог» в деятельности воспитателя при организации основных видов деятельности детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ» 72 ч. Воспитатели: Галеева Л.С., Шамсутдинова М.П., Петрова О.П. 2023 г.

Свою профессиональную квалификацию и педагогическое мастерство педагоги повышают на кустовых методических объединениях, региональных, зональных семинарах и т.д.

В рамках методической работы в детском саду организуются: педагогические советы в форме «Круглого стола», деловых игр, педагогических викторин, теоретические семинары, семинары-практикумы, региональные семинары, с участием коллег из городов региона, консультации, консультации - практикумы, тренинги сотрудничества взрослых и детей.

В ДОУ разработан план аттестации педагогов на 2021-2022 учебный год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Проведенным анализом работы за 2022-2023 учебный год были намечены следующие методические задачи :

1. Формировать логико – математическую компетентность дошкольников в различных видах деятельности.

2. Организация взаимодействия педагогов и родителей в процессе формирования основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

3. Углублять речевые способности дошкольников через воспитание уважительного отношения к языку.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме.

Воспитательно-образовательная и оздоровительная работа в детском саду строилась на основе законодательных и нормативно-правовых документов:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона «Об образовании» РТ;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи »;
- Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада общеразвивающего вида №5 «Колокольчик» г. Альметьевска»;
- Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального

бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада общеразвивающего вида №5 «Колокольчик» г. Альметьевска»;

Подводя итоги и делая анализ выполнения годового плана по четырем основным разделам, можно отметить, что методическая работа выполнена на 100 %, это на

1. Проведены 5 педсоветов - 100%;
2. Запланировано и проведено 8 консультаций – 100 %;
3. Открытые просмотры: запланировано 3, проведено 3- 100%;
4. Праздники и развлечения запланировано 21, проведено 21 – 100 %
5. Приняли участие 18 конкурсах. 100%
6. КМО – запланировано 2, проведено 2, что составляет 100%
7. Выставки - запланировано 18, организовано – 18, что составляет 100%.

Организация работы методического кабинета - выполнена на 100%.

Педагоги ведут планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели – создание единого образовательно – оздоровительного пространства детский сад – семья. Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации. В группах оформлены «Уголки для родителей», где помещают консультативные материалы по всем разделам программы. В каждой группе имеются подборки методических рекомендаций для родителей. По вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников ежемесячно оформляется стенд «Уголок здоровья». Ежедневно оформляются информационные стенды «Чем мы занимались», «Закрепите дома», «Выучите вместе с детьми».

С родителями проведены консультации на темы: «Безопасность и здоровье дошкольников», «Какими игрушками играют наши дети», «Здоровье детей в ваших руках» « В детский сад с радостью», «Адаптация ребёнка к условиям ДОУ», «Агрессивный ребенок», «Подготовка ребенка к школе», «Играем пальчиками – развиваем речь» , « В здоровом теле, здоровый дух».

Проводились родительские собрания как групповые, так и общие.

Акции с участием родителей: «Ребенок – главный пассажир», «Притормози», « День памяти жертв ДТП».

Родители ДОУ принимали активное участие в развлечениях , утренниках и открытых мероприятиях. Это квест – игра по ПДД, « Новогоднем утреннике», «Выпускном балу» , кустовом методическом объединении «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», развлечение посвященное «Дню отцов», развлечения «Веселые старты» посвященные «Дню защитника Отечества», развлечения «Мамочка любимая моя».

Взаимодействие со школой выполнено на 100%.

Дети подготовительной к школе группы ходили на экскурсию в СОШ №1. Дети старшего дошкольного приняли участие в муниципальном заочном конкурсе «Маленькие букварики»

В течение учебного года проведены:

Выставки рисунков : «Золотая осень», «Мама милая моя», «Я и мои права», «Зимние забавы», «Наши защитники», « Моя мама лучше всех», «Лето красное пришло» , «В здоровом теле – здоровый дух», « Я и папа – мы спортсмены», «Природа и человек», «Правила дорожного движения, для всех без исключения», « Путешествие по сказкам», «День победы», «Я и моя семья» , «Путешествие по сказкам Пушкина», «Пришла красавица весна», «Любимый праздник Новый год», «Здоровые дети в здоровой семье».

Семинары – практикумы для педагогов «Использование игровых технологий на занятиях по формированию элементарных математических представлений», «Современные подходы в работе с детьми по изучению основ безопасности жизнедеятельности», «Речь педагога как фактор развития речи детей дошкольного возраста», «Сказочный

калейдоскоп: Жить в ладу с собой», « Психологическое здоровье педагогов, как основа благоприятного микроклимата ДОУ», «Я, взрослый человек, я, задаю тон общения».

Консультации для педагогов и родителей: «Работа с родителями в ДОУ», «Формы работы по ОБЖ в ДОУ», «Создание условий для экологического воспитания в детском саду», «Роль воспитателя в экологическом воспитании ребенка дошкольника», «Современные технологии речевого развития», «Создание условий в ДОУ по речевому развитию», «Как правильно организовать работу с детьми в летний период», «Педагог – родители: проблемы общения».

Педагоги ДОУ приняли активное участие в конкурсах:

1. «Воспитатель года» (Воспитатель Белова З.М.)
2. IV Международном конкурсе литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения» . (Диплом участника)
3. Республиканском конкурсе «Вместе с папой». (Диплом 2 место Савельева Алиса)
4. Муниципальном конкурсе чтецов «Зимушка – Зима» (Грамота Михайлова Виктория).
5. Муниципальном заочном конкурсе «Маленькие букварики» (Дипломы победителей Гильманов Василь 1 степени, Краснова София 1 степени, Михайлова Виктория 1 степени, Савельева Алиса 1 степени, Солодовникова Анна 1 степени, Шульц София 1 степени).
12. Муниципальный фестиваль детского творчества «Фронтальной концерт» Номинация «Вокал» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Диплом победителя.
13. Республиканском конкурсе детского рисунка «Мой любимый дом».

Вывод: Сравнительный анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения за 2022-2023 учебный год показывает стабильность в работе педагогического коллектива.

Одна из годовых задач, стоящих перед педагогическим коллективом ЭТО « Углублять речевые способности дошкольников через воспитание уважительного отношения к языку».

Речевое развитие детей является одним из главных компонентов их готовности к школьному обучению. Изучение уровня овладения языком позволяет получить данные не только о речевых способностях детей, но и об их целостном психическом развитии. Для того, чтобы понять сущность речевой готовности к школьному обучению, мы должны четко представлять, что же входит в содержание способностей устной речи и какие компоненты самые важные для изучения речи. Своевременное развитие словаря — один из важных факторов подготовки к школьному обучению. Дети, не владеющие достаточным лексическим запасом, испытывают большие трудности в обучении, не находя подходящих слов для выражения своих мыслей. Учителя отмечают, что ученики с богатым словарем лучше решают арифметические задачи, легче овладевают навыком чтения, грамматикой, активнее в умственной работе на уроках.

В связи с этим были проведены следующие мероприятия:

1. Педсовет на тему: «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста с ФГОС дошкольного образования»
2. Семинар – практикум «Речь педагога как фактор развития речи детей дошкольного возраста»
3. Консультации: «Игры, способствующие интеллектуальному и речевому развитию детей», «Развитие образной связной речи на музыкальных занятиях»
4. Консультация для родителей: «Играем пальчиками – развиваем речь».

Следующая задача : «Организация взаимодействия педагогов и родителей в процессе формирования основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».

В современном мире никто не застрахован ни от несчастных случаев. Особую тревогу мы испытываем за незащищенных маленьких граждан – дошколят. Сегодня сама жизнь доказала необходимость обучения не только взрослых, но и

малышей основам безопасности жизнедеятельности. Ведь в условиях социального, экологического неблагополучия любознательность ребенка может стать небезопасной для него. Подготовка человека к безопасному существованию в окружающей среде должна проходить на всех этапах жизни человека, а начинать ее необходимо с дошкольного возраста. Задача педагогов и родителей состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

В связи с этим были проведены следующие мероприятия:

1. Педсовет: «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»
2. Семинар – практикум: «Современные подходы в работе с детьми по изучению основ безопасности жизнедеятельности»
3. Консультации: «Мультимедийные ресурсы по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности», «Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности»
4. Организованы и проведены ООД по ОБЖ.
5. Организованы и проведены праздники и развлечения «Спички не тронь – в спичках огонь», «Кто живет в лесу», «Мой друг светофор», «Знай и соблюдай правила дорожного движения», «Приключение воздушного шарика», «В гости к доктору Айболиту».

Третья задача: «Формировать логику – математическую компетентность дошкольников в различных видах деятельности».

Современные технологии математического развития дошкольников направлены на активизацию познавательной деятельности ребенка, освоение ребенком связей и зависимостей предметов и явлений окружающего мира. Ребенок знакомится с такими понятиями, как форма, размер, площадь, масса, объем, способы измерения величин, установление отношений и зависимостей отдельных предметов и групп по разным свойствам. **В дошкольном возрасте ребенок**

осваивает математические понятия, связи и зависимости, способы действий; учится выбирать активные поисковые действия, осуществлять деятельность на основе логических операций мышления, соотносить действия с результатом, стремиться к цели на основе прогнозирования, объективно оценивать результат.

1. Педсовет на тему: «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста»
2. Семинар – практикум «Использование игровых технологий на занятиях по формированию элементарных математических представлений»
3. Консультации «Современные подходы к организации формирования математических представлений дошкольников», «Повышение мастерства педагогов в процессе формирования элементарных математических представлений»

В следующем учебном году будет продолжена работа над этой задачей.

Вывод: В течение 2022 -2023 учебного года намеченные задачи выполнены.

Во исполнение годового плана работы на 2022-2023 учебный год в детском саду организованы и проведены мероприятия, как для педагогов дошкольного учреждения, так и для педагогов ДООУ города и района, региона:

1. Кустовое методическое объединение «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» Участники: воспитатели О.М.Михайлова, А.И.Гильманова.
2. Кустовое методическое объединение «Формирование основ экологического воспитания у дошкольников» Участники: воспитатель М.П.Шамсутдинова, О.М.Михайлова

Педагоги приняли активное участие:

1. Региональном семинаре – практикуме « Развитие речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности» МБДОУ «Центре развития ребенка – детский сад №44 «Росинка г.Альметьевска» «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)»Республики Татарстан. (все педагоги ДОУ)
2. Региональном семинаре – практикуме «Использование игровой технологии квест – игры в работе с детьми старшего дошкольного возраста при ознакомлении с национальным, культурным и историческим наследием страны» МБДОУ «Д/с №29 «Лукоморье» «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)»Республики Татарстан. (все педагоги ДОУ)
3. Региональном семинаре – практикуме « Факторы пространства и условия среды как дерминанты развития ребенка при реализации ФГОС ДО» МБДОУ «ЦРР – д/с №2 «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)» Республики Татарстан. «Планета детства» (все педагоги ДОУ)
4. Региональном семинаре – практикуме «Инновационные подходы в художественно – эстетическом развитии детей дошкольного возраста» МБДОУ «Д/с №38 «Дельфин» «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП) « Республики Татарстан. «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)» Республики Татарстан. (ст. воспитатель Т.А. Волобуева)
5. Республиканской конференции «Психолого – педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья» (ст. воспитатель Т.А.Волобуева)
- 6.Семинар – практикум «Современныеигровые формы в работе с детьми по обучению правилам дорожного движения»совместно ТУ ГБУ «БДД» (воспитатель Т.Н.Тарасова)

Воспитательно-образовательный процесс в образовательном учреждении выстроен в соответствии с основной образовательной программой. С целью определения степени влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие детей и степени освоения ими образовательной программы, в детском саду в

2022-2023 учебном году проводился мониторинг уровня освоения образовательной программы.

Сроки проведения:

- с 12 по 16 сентября 2022 года;
- с 10 по 14 апреля 2023 года.

Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, создания педагогических ситуаций, анализа работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности и специальных диагностических материалов. Данные о результатах мониторинга заносятся в таблицу.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей:

«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка.

Анализ результативности образовательного процесса

в МБДОУ № 5 «Колокольчик»

за 2022-2023 учебный год

№	Образовательные области	Начало года (105 детей)			Конец года (105 детей)			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		<i>кол-во детей / %</i>	<i>кол-во детей / %</i>	<i>кол-во детей / %</i>	<i>кол-во детей / %</i>	<i>кол-во детей / %</i>	<i>кол-во детей / %</i>	<i>кол-во детей / %</i>	<i>кол-во детей / %</i>
1	Социально-коммуникативное развитие	24/22,8%	60/57,2%	21/20%	43/40,9%	54/51,5%	8/76%	84/79,9	97/92,3
2	Познавательное развитие	30/28,5%	56/53,5%	19/18%	49/46,7%	45/42,8%	11/10,4%	86/81,9	94/89,5
3	Речевое развитие	25/23,8%	59/56,1%	21/20%	49/46,7%	44/41,9%	12/11,4%	84/79,9	93/88,5
4	Художественно-эстетическое развитие	25/23,8%	60/57,2%	20/19%	54/51,5%	45/42,8%	6/5,7%	85/80,9	99/94,2
5	Физическое развитие	26/24,7%	68/64,7%	11/10,5%	57/54,3%	45/42,8%	3/2,8%	94/89,5	102/97,1
	Итоговый результат	27/25,7%	60/57,2%	18/17,1%	51/48,6%	46/43,8%	8/7,6%	86/79,9	97/92,3

Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост уровня усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели усвоения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе МБДОУ «Д/с №5 «Колокольчик», построенной с учётом требований Стандарта, благотворно влияет на итоговые результаты.

Сравнительный анализ результативности освоения детьми программы дошкольного образования за 3 года

Учебный год	Кол-во детей	Уровень усвоения программы		
		Высокий %	Средний %	Низкий %
2020-2021	91	29,7%	56%	13%
2021-2022	111	58,5%	38,8%	2,7%
2022-2023	110	71,8%	26,3%	1,8%

Эффективность работы по организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы можно проследить на этапе завершения дошкольного образования. В соответствии с целевыми ориентирами, определенными в Стандарте, спланирована

деятельность по психолого-педагогическому сопровождению детей. Ключевым моментом стала подготовка детей к школьному обучению. В начале года было проведено обследование детей подготовительной к школе групп на предмет сформированности у них предпосылок к учебной деятельности. По результатам обследования была спланирована развивающая работа, направленная на социально-коммуникативное развитие дошкольников, редуцирующая проведение коррекционно-развивающих занятий в течение всего учебного года. Для родителей педагогом-психологом были разработаны практические рекомендации. Анализ проделанной работы показал, что своевременно оказанная психолого-педагогическая помощь, осознание родителями своей значимости в вопросах подготовки к школе способствуют повышению уровня развития ребенка, формированию позиции будущего первоклассника.

В конце учебного года проведена повторная оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	21	91,3	2	8,7	-	-
предпосылки к учебной деятельности	21	91,3	1	4,3	1	4,3
пространственные представления	15	65,3	8	34,7		
мыслительная деятельность	17	73,9	6	26		

Таким образом: двое детей имеют II уровень развития они нуждаются в особой помощи со стороны педагогов и психолога.

**Сравнительный анализ результатов диагностики готовности детей
к обучению в школе за 3 года**

2020 – 2021 у.г. 26 детей	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) – высокие показатели состояния ВПФ и процессов	7	26,9
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) – средний уровень развития	17	65,3
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	2	7,6
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	-	-
2021 – 2022 у.г 24 ребенка	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) – высокие показатели состояния ВПФ и процессов	10	41,7
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) – средний уровень развития	14	58,3
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	-	-
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	-	-
2022 -2023 у.г.	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	10	43,4

III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	11	47,9
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	2	8,7
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	-	-

Педагогами детского сада ежегодно проводится анализ поступления выпускников в школы города. В период обучения их в начальных классах (с 1 по 4) проводится мониторинг успеваемости, который показывает, что 80% выпускников учатся на «хорошо» и «отлично».

Охрана жизни и укрепление здоровья детей, их физического и психического здоровья всегда остается наиглавнейшей задачей дошкольного образовательного учреждения. В детском саду созданы все условия для физического и психического комфорта ребенка, развития у него потребности в здоровом образе жизни. Во всех возрастных группах проводятся закаливающие мероприятия: в группах раннего возраста – воздушные ванны, босохождение по коррегирующим дорожкам, умывание; в дошкольных группах добавляется солевое закаливание, послесоновая гимнастика. Систематически осуществляемое медико-педагогическое обследование позволяет вовремя выявлять отклонения в состоянии здоровья детей и корректировать педагогический процесс и лечебно-профилактическую работу. Для детей, имеющих медицинские показания по коррекции осанки, проводится корригирующая гимнастика. Старшей медицинской сестрой систематически проводится мониторинг и анализ заболеваемости. Выполнение мероприятий по охране и укреплению здоровья детей способствует тому, что количество случаев заболеваний детей, а также их средняя продолжительность не увеличивается. В период адаптации детям младших групп был создан комфортный режим дня, приближенный к домашнему. С этой целью в течение первых недель в зависимости от поведения ребенка разрешалось: сохранять все имеющиеся привычки даже, если они не соответствуют режиму группы; приносить из дома игрушки. Педагоги грамотно создавали обеспечение психологической безопасности здоровья детей. Это происходило в результате утверждения демократического

стиля общения взрослых с детьми, через создание благоприятной обстановки во время адаптации ребёнка к условиям детского сада, предоставление ребёнку свободы выбора, психологически комфортную организацию режимных моментов, использования приёмов релаксации в режиме дня. Перевод ребенка на общий режим проходил постепенно, что привело к безболезненной и быстрой адаптации детей к условиям детского сада. Так в 2021-2022 уч. году поступили 28 детей из них: легкая степень адаптации (от 8 до 16 дней) составила 53,5% (15 детей), средняя (до 30 дней) – 39,2% (11 детей), тяжелая (свыше 30 дней) – 7,1% (2детей).

Мероприятия по периодам реализации программы развития МБДОУ «Д/с№5 «Колокольчик» на 2020-2023 годы выполнены полностью (на 100%).